

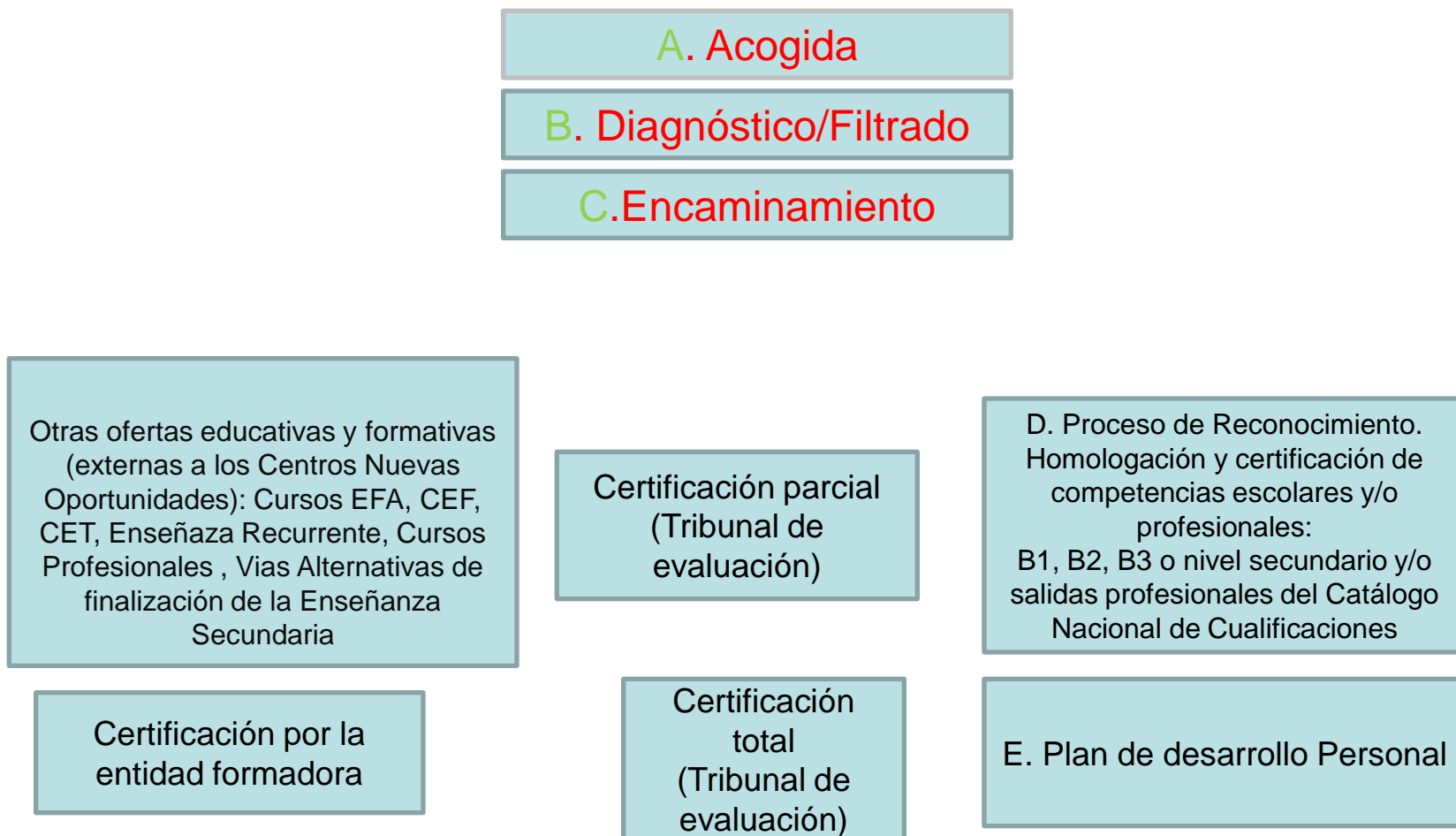
# La acreditación de competencias em la Educación Secundaria obligatoria en Portugal



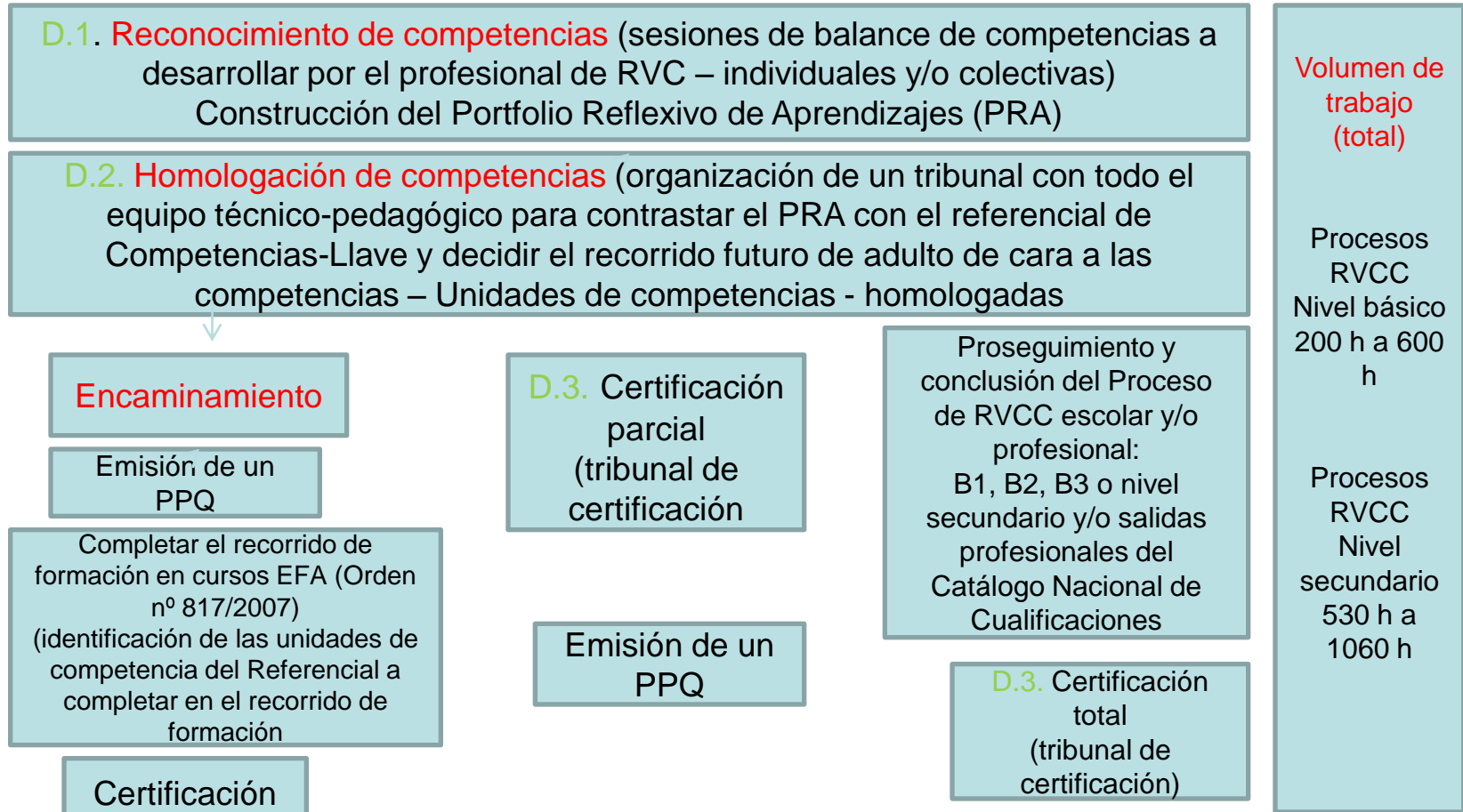
Sevilla, 13 de Junio de 2012

CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP

## Flujograma de las etapas de intervención de los Centros Nuevas Oportunidades



## Flujograma de los ejes estructurales de un proceso de RVCC

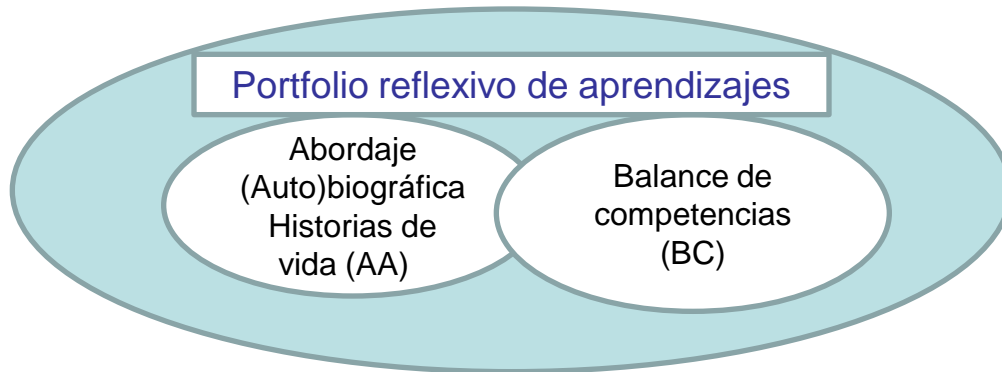


CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP

# ESQUEMA DEL REFERENCIAL DE COMPETENCIAS-LLAVE para la educación y formación de adultos – nivel secundario



## Matriz conceptual de los elementos metodológicos en procesos RVCC – nivel secundario



Conformado por el abordaje (Auto)biográfico, el reconocimiento de competencias se traduce en un conjunto de actividades, basadas en una metodología de Balance de competencias, utilizando a estos efectos instrumentos que proporcionan al candidato oportunidades de reflexión sobre sus experiencias de vida y la toma de consciencia de las competencias de las que es portador

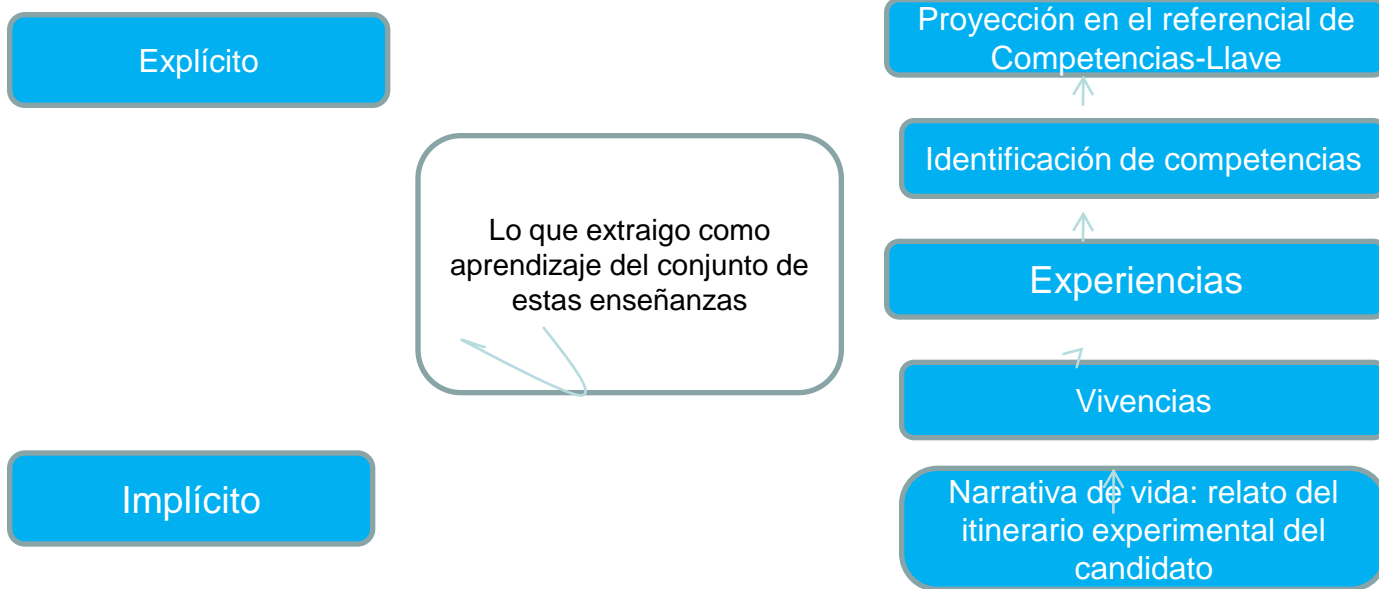
#### El reconocimiento de competencias:

- Objetiviza la definición del perfil del candidato y el tipo de intervención (Plan de Intervención Individual)
- Corresponde a la identificación por el candidato de las competencias previamente adquiridas
- Se inscribe en una lógica formativa que persigue, como finalidad, la toma de consciencia y la apropiación, por parte del candidato, de su patrimonio de experiencias
- Tiene como resultado tangible la elaboración de un *portfolio* que revela las competencias adquiridas por el candidato en contextos de naturaleza no formal e informal
- Permite identificar potencialidades e intencionalidades
- Valoriza el potencial detentado por la persona
- Orienta al candidato de forma a progresar a partir de los recursos de los que dispone
- Contribuye a la construcción de proyectos personales, educativos y profesionales
- Cataliza dinámicas personales de autoformación
- Origina *empowerment* (el candidato reconoce una nueva perspectiva de sí mismo)

CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP

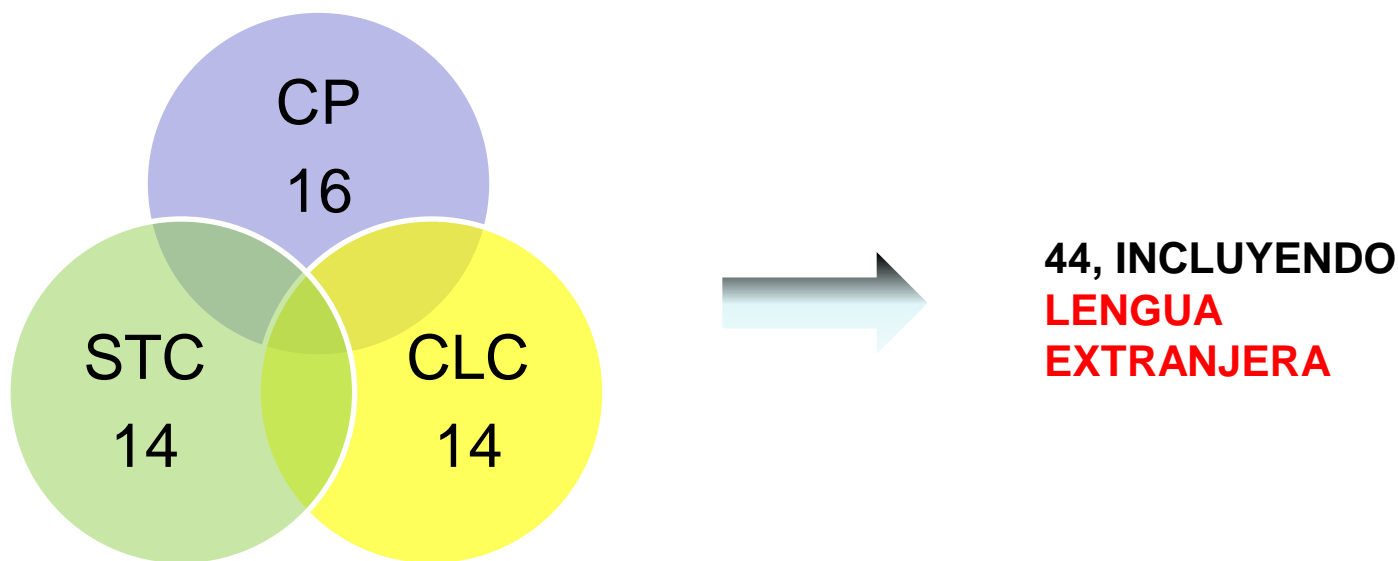
**Atención: no se pretende que el candidato relate su vida de forma indiscriminada sino que reflexione en relación a su itinerario existencial, de modo a comprender cómo se formó a través de un conjunto de experiencias**

Proceso de manifestación de las experiencias adquiridas por el candidato



CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP

1 crédito = cerca de 12 horas de trabajo, dedicadas al reconocimiento y homologación de una competencia en un determinado ámbito de la realidad, pudiendo abarcar diversas actividades, como exploración autobiográfica, elaboración de materiales, diálogo con técnicos y formadores, asistencia a formadores, autoaprendizaje, entre otros.



CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP

## Ciudadanía y Profesionalidad

Derechos y Deberes

Complejidad y Cambio

Reflexión y Pensamiento Crítico

Identidad y Alteralidad

Convicción y Firmeza ética

Apertura Moral

Argumentación y Asertividad

Programación

## Sociedad, Tecnología y Ciencia / Cultura, Lengua y Comunicación

Equipamientos y Sistemas Técnicos (EST)

Ambiente y Sostenibilidad (AS)

Salud (S)

Gestión y Economía (GE)

Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)

Urbanismo y Movilidad (UM)

Saberes Fundamentales (SF)

CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP

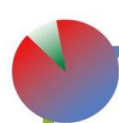


# GUIÓN METODOLÓGICO DEL CENTRO NUEVAS OPORTUNIDADES DEL CEFOSAP

Capítulo	Página
1. Articulación con Sindicatos	3
2. Equipo de Identificación/Diagnóstico y Encaminamiento	23
3. Equipo de Proceso RVCC – Orientaciones Generales para la Actividad	31
4. Equipo de Proceso RVCC – Procesos de RVCC Escolar de Nivel Básico	77
5. Equipo de Proceso RVCC – Procesos de RVCC Escolar de Nivel Secundario	93
6. Equipo de Proceso RVCC – Procesos de RVCC Profesional	117



CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP

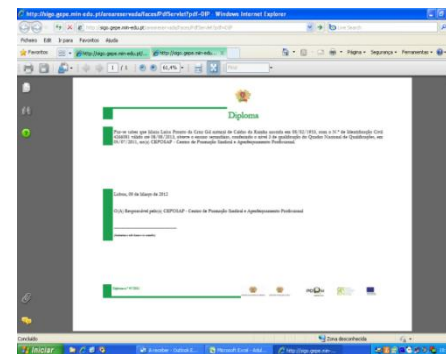


## CERTIFICAÇÃO TOTAL

- CERTIFICADO DE CUALIFICAÇÕES
- DIPLOMA

## CERTIFICAÇÃO PARCIAL

- CERTIFICADO DE CUALIFICAÇÕES
- PLANO PERSONAL DE CUALIFICAÇÃO



CNO • Centro Novas Oportunidades do CEFOSAP